

## **KẾ HOẠCH** **Cuộc thi Ý tưởng sáng tạo trẻ cấp trường - lần III**

Căn cứ Kế hoạch số 108/KH-THSP ngày 11 tháng 9 năm 2023 về hoạt động giáo dục, năm học 2023-2024 của Trường THPT Thực hành Sư phạm

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị, Trường THPT Thực hành Sư phạm xây dựng kế hoạch tổ chức cuộc thi “**Ý tưởng Sáng tạo trẻ cấp trường - lần III**”, cụ thể như sau:

### **I. Mục đích, yêu cầu:**

- Khuyến khích phong trào học tập, nghiên cứu khoa học (NCKH), qua đó phát huy khả năng tư duy, sáng tạo của học sinh;
- Nâng cao vai trò và nhận thức của học sinh trong tham gia xây dựng môi trường có chất lượng sống tốt, văn minh, hiện đại, nghĩa tình;
- Khuyến khích học sinh NCKH, sáng tạo kỹ thuật, công nghệ và vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn;
- Góp phần đổi mới hình thức tổ chức hoạt động dạy và học, đổi mới hình thức và phương pháp đánh giá kết quả học tập, phát triển năng lực tự nghiên cứu của học sinh; nâng cao chất lượng dạy học trong nhà trường theo hướng phát triển năng lực;
- Khuyến khích cán bộ, giáo viên trong nhà trường, các tổ chuyên môn hỗ trợ hoạt động nghiên cứu Khoa học kỹ thuật (KHKT) của học sinh;
- Tạo cơ hội để học sinh giới thiệu kết quả nghiên cứu KHKT của mình; tăng cường trao đổi, giao lưu giữa các lớp trong nhà trường và chọn ra sản phẩm dự thi cấp thành phố;
- Học sinh tuyệt đối chấp hành các quy định của Ban Tổ chức về mục đích, yêu cầu, nội dung, cách thức tiến hành, thời gian, địa điểm theo kế hoạch. Đặc biệt, đảm bảo “An toàn là trên hết”.

**II. Đối tượng dự thi:** Học sinh đang học tập tại Trường THPT Thực hành Sư phạm.

**III. Lĩnh vực dự thi:** Gồm các lĩnh vực theo phụ lục 02 đính kèm.

### **IV. Nội dung thi:**

- Nội dung thi là ý tưởng về các dự án khoa học hoặc dự án kỹ thuật thuộc các lĩnh vực của Cuộc thi.
- Ý tưởng có thể của 01 học sinh hoặc của 02 học sinh.

**V. Số lượng đăng ký dự thi:** Mỗi lớp phải đăng ký ít nhất 01 bài dự thi (Có thể đăng ký nhiều hơn).

### **VI. Hình thức dự thi:**

- Các lớp dự thi nộp hồ sơ đăng ký dự thi (các biểu mẫu) và sản phẩm dự thi qua địa chỉ mail: pmkhanh@ctu.edu.vn.
- Học sinh tham gia cuộc thi sẽ trình bày, thuyết trình ý tưởng trước Ban Giám khảo.

### **VII. Thời gian, địa điểm**

\* **Thời gian gửi ý tưởng tham gia:** Từ ngày ban hành kế hoạch đến **hết ngày 31/10/2023.**

- Nộp ý tưởng dự thi: Chậm nhất ngày **31 tháng 10 năm 2023**.

- Thuyết trình trước Ban Giám khảo: **14g00 chiều thứ 2, ngày 06 tháng 11 năm 2023** (dự kiến).

\* **Địa điểm tổ chức:** Phòng STEM LAB.

### VIII. Hoạt động hỗ trợ:

Trong quá trình nghiên cứu đề tài, học sinh có thể liên hệ với Trung tâm học liệu, thư viện Khoa Sư phạm, các Bộ môn thuộc Khoa Sư phạm, Ban Tổ chức để mượn tài liệu tham khảo hoặc xin ý kiến các thành viên trong Ban Cố vấn. Tham khảo các đề tài nghiên cứu khoa học của các năm trước.

Nhà trường sẽ tổ chức các hoạt động hỗ trợ (Chiếu phim khoa học, Báo cáo kinh nghiệm nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu khoa học kỹ thuật và phương pháp viết bài tiểu luận nghiên cứu khoa học ...).

Nhà trường phân công các giáo viên sau đây trực tiếp hỗ trợ, cố vấn cho hoạt động NCKH của học sinh: Thầy Phạm Minh Khánh, Cô Vũ Thị Thùy Trang, Cô Trần Thị Thu Hằng, Cô Nguyễn Thanh Thúy, Cô Dương Bích Thảo, Thầy Phạm Văn Tuấn.

### IX. Ban Tổ chức:

| TT | Họ và tên              | Chức vụ                | Nhiệm vụ       |
|----|------------------------|------------------------|----------------|
| 1  | Thầy Trần Văn Minh     | Hiệu trưởng            | Trưởng ban     |
| 2  | Thầy Phạm Minh Khánh   | Phó Hiệu trưởng        | Phó trưởng ban |
| 3  | Cô Huỳnh Thị Thúy Diễm | Phó Hiệu trưởng        | Ủy viên        |
| 4  | Thầy Quan Văn Út       | Bí thư Đoàn Thanh niên | Ủy viên        |
| 5  | Cô Phan Kim Hương      | Tổ trưởng tổ KHXXH     | Ủy viên        |
| 6  | Thầy Lê Tấn Phong      | Tổ trưởng tổ KHTN      | Ủy viên        |

### X. Ban giám khảo:

| TT | Họ và tên               | Chức vụ      |
|----|-------------------------|--------------|
| 1  | Cô Vũ Thị Thùy Trang    | BM Hóa học   |
| 2  | Cô Nguyễn Thanh Thúy    | BM Sinh học  |
| 3  | Cô Trần Thị Thu Hằng    | BM Sinh học  |
| 4  | Cô Phan Kim Hương       | BM Tiếng Anh |
| 5  | Thầy Phạm Minh Khánh    | BM Vật lí    |
| 6  | Cô Dương Bích Thảo      | BM Vật lí    |
| 7  | Thầy Nguyễn Thanh Phong | BM Ngữ văn   |

### XI. Dự trù kinh phí:

| TT  | Giải thưởng       | Đơn mức (đồng) | Số lượng | Thành tiền |
|---|-------------------|----------------|----------|------------|
| 1   | Giải nhất         | 500.000đ       | 01       | 500.000đ   |
| 2   | Giải nhì          | 400.000đ       | 01       | 400.000đ   |
| 3   | Giải ba           | 300.000đ       | 02       | 600.000đ   |
| 4   | Giải khuyến khích | 150.000đ       | 05       | 750.000đ   |
| 3   | Bồi dưỡng BGK     | 400.000đ       | 06       | 2.400.000đ |
| Tổng cộng                                       |                   |                |          | 4.650.000đ |
| Bằng chữ: Bốn triệu sáu trăm năm mươi ngàn đồng |                   |                |          |            |

### XII. Tổ chức thực hiện

1. Lãnh đạo nhà trường:

- Thành lập Ban Tổ chức cuộc thi.

- Chỉ đạo các Tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn thực hiện theo kế hoạch.
- Khen thưởng.

- Phát động cuộc thi trong buổi sinh hoạt dưới cờ, hỗ trợ việc tổ chức hội thi.

2. *Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn và giáo viên chủ nhiệm* giới thiệu cuộc thi cho tổ viên và truyền đạt đến học sinh, giúp các em lập nhóm và gợi ý ý tưởng.

3. *Ban Cố vấn* góp ý cho các đề tài, đặt câu hỏi phản biện để hoàn thiện đề cương.

4. *Học sinh* đăng ký tham gia theo kế hoạch.

Nhà trường yêu cầu các lớp triển khai thực hiện nghiêm túc, kịp thời và đầy đủ các nội dung./.

**Nơi nhận:**

- Toàn thể CC-VC-NV;
- BCH Đoàn;
- Chi đoàn lớp;
- Các tổ chuyên môn;
- Đăng trên website trường;
- Lưu: VT.

**Người lập kế hoạch**



**Phạm Minh Khánh**

**PHÊ DUYỆT CỦA TRƯỜNG THPT THSP  
HIỆU TRƯỞNG**



**Trần Văn Minh**

**PHỤ LỤC 01: Phiếu chấm điểm cuộc thi Ý tưởng Sáng tạo trẻ  
Lần III - Năm học 2023-2024**

Tên dự án:.....

Họ và tên học sinh/ nhóm học sinh:

1..... Lớp:.....

2..... Lớp:.....

| Các tiêu chí                         | Dự án khoa học  | Dự án kĩ thuật   | Điểm |
|--------------------------------------|---|--|------|
| Câu hỏi hoặc vấn đề nghiên cứu (15đ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu tập trung và rõ ràng;</li> <li>- Xác định được sự đóng góp vào lĩnh vực nghiên cứu;</li> <li>- Có thể đánh giá được bằng các phương pháp khoa học.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả sự đòi hỏi thực tế hoặc vấn đề cần giải quyết;</li> <li>- Xác định các tiêu chí cho giải pháp đề xuất;</li> <li>- Lí giải về sự cấp thiết.</li> </ul> |      |
| Thiết kế và phương pháp (25đ)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kế hoạch được thiết kế và các phương pháp thu thập dữ liệu tốt;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sự tìm tòi các phương án khác nhau để đáp ứng nhu cầu hoặc giải quyết vấn đề;</li> <li>- Xác định giải pháp;</li> </ul>                                     |      |
| Nội dung (25đ)                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các tham số, thông số và biến số phù hợp và hoàn chỉnh.</li> <li>- Bố cục rõ ràng, cân đối, đẹp mắt.</li> <li>- Có thể triển khai rộng.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển nguyên mẫu/mô hình.</li> <li>- Bố cục rõ ràng, cân đối, đẹp mắt.</li> <li>- Có thể thực hiện được sản phẩm.</li> </ul>                           |      |
| Sáng tạo (20đ)                       | Có ý tưởng hay hoặc mới, đem lại ấn tượng.  | Có ý tưởng hay hoặc mới.   |      |
| Phỏng vấn (15đ)                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời rõ ràng, súc tích, sâu sắc các câu hỏi;</li> <li>- Hiểu biết cơ sở khoa học liên quan đến dự án;</li> <li>- Hiểu biết về sự giải thích và hạn chế của các kết quả và các kết luận;</li> <li>- Mức độ độc lập trong thực hiện dự án;</li> <li>- Sự thừa nhận khả năng tác động tiềm tàng về khoa học, xã hội và/hoặc kinh tế;</li> <li>- Chất lượng của các ý tưởng cho nghiên cứu tiếp theo;</li> </ul> <p>Đối với các dự án tập thể, sự đóng góp và hiểu biết về dự án của tất cả các thành viên.</p> |  |      |

**Giám khảo**

(ký, ghi rõ họ tên)

**PHỤ LỤC 02: Các lĩnh vực của cuộc thi khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia  
dành cho học sinh THPT được quy định cụ thể:**

| STT | Lĩnh vực                           | Lĩnh vực chuyên sâu   |
|-----|------------------------------------|---|
| 1   | Khoa học động vật                  | Hành vi; Tế bào; Mối liên hệ và tương tác với môi trường tự nhiên; Gen và di truyền; Dinh dưỡng và tăng trưởng; Sinh lý; Hệ thống và tiến hóa;...   |
| 2   | Khoa học xã hội và hành vi         | Điều dưỡng và phát triển; Tâm lý; Tâm lý nhận thức; Tâm lý xã hội và xã hội học;...   |
| 3   | Hóa Sinh                           | Hóa-Sinh phân tích; Hóa-Sinh tổng hợp; Hóa-Sinh-Y; Hóa-Sinh cấu trúc;...  |
| 4   | Y Sinh và khoa học Sức khỏe        | Chẩn đoán; Điều trị; Phát triển và thử nghiệm dược liệu; Dịch tễ học; Dinh dưỡng; Sinh lý học và Bệnh lý học;...  |
| 5   | Kỹ thuật Y Sinh                    | Vật liệu Y Sinh; Cơ chế Sinh học; Thiết bị Y sinh; Kỹ thuật tế bào và mô; Sinh học tổng hợp;...   |
| 6   | Sinh học tế bào và phân tử         | Sinh lý tế bào; Gen; Miễn dịch; Sinh học phân tử; Sinh học thần kinh;...  |
| 7   | Hóa học                            | Hóa phân tích; Hóa học trên máy tính; Hóa môi trường; Hóa vô cơ; Hóa vật liệu; Hóa hữu cơ; Hóa Lý;...   |
| 8   | Sinh học trên máy tính và Sinh-Tin | Kỹ thuật Y sinh; Dược lý trên máy tính; Sinh học mô hình trên máy tính; Tiến hóa sinh học trên máy tính; Khoa học thần kinh trên máy tính; Gen;...  |
| 9   | Khoa học Trái đất và Môi trường    | Khí quyển; Khí hậu; Ảnh hưởng của môi trường lên hệ sinh thái; Địa chất; Nước;...   |
| 10  | Hệ thống nhúng                     | Kỹ thuật mạch; Vi điều khiển; Giao tiếp mạng và dữ liệu; Quang học; Cảm biến; Gia công tín hiệu;...   |
| 11  | Năng lượng: Hóa học                | Nhiên liệu thay thế; Năng lượng hóa thạch; Phát triển tế bào nhiên liệu và pin; Vật liệu năng lượng mặt trời;..   |
| 12  | Năng lượng: Vật lý                 | Năng lượng thủy điện; Năng lượng hạt nhân; Năng lượng mặt trời; Năng lượng nhiệt; Năng lượng gió;...  |
| 13  | Kỹ thuật cơ khí                    | Kỹ thuật hàng không và vũ trụ; Kỹ thuật dân dụng; Cơ khí trên máy tính; Lý thuyết điều khiển; Hệ thống vận tải mặt đất; Kỹ thuật gia công công nghiệp; Kỹ thuật cơ khí; Hệ thống hàng hải;... |
| 14  | Kỹ thuật môi trường                | Xử lý môi trường bằng phương pháp sinh học; Khai thác đất; Kiểm soát ô nhiễm; Quản lý chất thải và tái sử dụng; Quản lý nguồn nước;...  |
| 15  | Khoa học vật liệu                  | Vật liệu sinh học; Gốm và Thủy tinh; Vật liệu composite; Lý thuyết và tính toán; Vật liệu điện tử, quang và từ; Vật liệu nano; Pô-li-me;...   |
| 16  | Toán học                           | Đại số; Phân tích; Rời rạc; Lý thuyết Game và Graph; Hình học và Tô pô; Lý thuyết số; Xác suất và thống kê;...  |
| 17  | Vi Sinh                            | Vi trùng và kháng sinh; Vi sinh ứng dụng; Vi khuẩn; Vi sinh môi trường; Kháng sinh tổng hợp; Vi-rút;...   |

|    |                          |   |
|----|--------------------------|---|
| 18 | Vật lý và Thiên văn      | Thiên văn học và Vũ trụ học; Vật lý nguyên tử; phân tử và quang học; Lý - Sinh; Vật lý trên máy tính; Vật lý thiên văn; Vật liệu đo; Từ, Điện từ và Plasma; Cơ học; Vật lý hạt cơ bản và hạt nhân; Quang học; La-de; Thu phát sóng điện từ; Lượng tử máy tính; Vật lý lý thuyết;... |
| 19 | Khoa học Thực vật        | Nông nghiệp; Mối liên hệ và tương tác với môi trường tự nhiên; Gen và sinh sản; Tăng trưởng và phát triển; Bệnh lý thực vật; Sinh lý thực vật; Hệ thống và tiến hóa;...   |
| 20 | Rô bốt và máy thông minh | Máy sinh học; Lý thuyết điều khiển; Rô bốt động lực;...   |
| 21 | Phần mềm hệ thống        | Thuật toán; An ninh máy tính; Cơ sở dữ liệu; Hệ điều hành; Ngôn ngữ lập trình;...   |
| 22 | Y học chuyển dịch        | Khám bệnh và chẩn đoán; Phòng bệnh; Điều trị; Kiểm định thuốc; Nghiên cứu tiền lâm sàng;...   |

Trên đây là nội dung tư vấn về các lĩnh vực của cuộc thi khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia dành cho học sinh THPT. Để biết thêm thông tin chi tiết, có thể tham khảo tại [Thông tư 32/2017/TT-BGDĐT](#).