

Số: 10/KH-THSP

Cần Thơ, ngày 16 tháng 04 năm 2021

KẾ HOẠCH
Về việc thực hiện hoạt động trải nghiệm VƯỜN THỰC HÀNH
tại trường THPT THSP

Căn cứ Công văn số 3892/BGDĐT-GDTrH ngày 28/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2019-2020;

Căn cứ Quyết định số 1673/QĐ-UBND ngày 08 tháng 7 năm 2019 của UBND thành phố Cần Thơ về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tại thành phố Cần Thơ;

Căn cứ công văn Số: 2353/SGDĐT-GDTrH ngày 10 tháng 9 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Cần Thơ về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2019 - 2020;

Căn cứ vào tình hình thực tế, Trường THPT THSP Đại học Cần Thơ xây dựng kế hoạch thực hiện hoạt động trải nghiệm nhằm rèn luyện nhân cách học sinh thông qua nông trại rau sạch mini ở trường THPT THSP Đại học Cần Thơ, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cụ thể hóa việc thực hiện nguyên lý giáo dục: Học đi đôi với hành, giáo dục kết hợp với lao động sản xuất, lý luận gắn với thực tiễn.

- Xây dựng khung cảnh nhà trường xanh, sạch, đẹp, khai thác được tiềm năng, thế mạnh về đất đai, khuôn viên và hiện trạng sẵn có của nhà trường và bảo vệ môi trường học tập.

- Giúp học sinh phát huy những phẩm chất và năng lực cần có của một công dân thế kỷ thứ 21; Tạo điều kiện cho các em học và thực hành ngoài trời: tìm hiểu, quan sát môi trường sống của thực vật trong thiên nhiên để khắc sâu kiến thức và kỹ năng trong các môn học;

2. Yêu cầu và tiêu chí đánh giá

- Học sinh các lớp tích cực, chủ động, sáng tạo để tổ chức mô hình vườn thực hành có hiệu quả - an toàn cho sức khỏe.

- Không để khu đất của mình trống và sẽ có sản phẩm tùy theo thời gian thu hoạch của các loại rau.

- Có sổ theo dõi (nhật ký) ghi chép quá trình trồng rau từ lúc làm đất gieo hạt đến lúc thu hoạch.

- Cảnh quang khu vườn của mỗi lớp: thiết kế khoa học, thẩm mỹ, phù hợp diện tích và vị trí địa lý, sạch, đẹp, không để cỏ mọc hoang.

- Cuối tháng 5/2021 phải có thu sản phẩm của lứa rau đầu tiên: đảm bảo sản phẩm rau sạch tốt cho sức khỏe không hóa chất.

- Có tính khả thi, phù hợp với điều kiện nhà trường: Cần tổng kết chi phí công sức và ghi lại những kinh nghiệm mà các em có được trong quá trình trồng rau.

- Có đánh giá về tinh thần trách nhiệm, tinh thần đoàn kết tinh thẩm mỹ và hiệu quả sản xuất khi trồng rau để phát giải cho mỗi học kỳ.

- Có tác dụng cho việc dạy - học, tăng thêm cảnh quan xanh-sạch-đẹp trong nhà trường: sẽ có giải thưởng cho giáo viên, giảng viên sử dụng vườn rau để dạy học, hay làm nghiên cứu.

II. MÔ TẢ KẾ HOẠCH:

1. Tên kế hoạch: Vườn thực hành

2. Địa bàn thực hiện: Khuôn viên trường THPT THSP - Đại Học Cần Thơ

3. Thời gian thực hiện:

- Thời gian hoàn thiện vườn: Đến 20/04/2021.
- Thời gian các lớp tiến hành trồng và chăm sóc: từ ngày 22/4 đến 29/4/2021.

4. Đối tượng thực hiện:

- Tổ chức tốt hoạt động trồng rau, hoa màu ở các lớp khối 10, 11
- Đảm bảo tốt các khu vệ sinh tự quản với tiêu chí "Sạch – Xanh – Đẹp".

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

1. Tiến trình thực hiện kế hoạch:

Thời gian	Nội dung	Người phụ trách thực hiện	Ghi chú
Đến 17/4/2021	- Hoàn thành kế hoạch đề xuất xây dựng vườn thực hành	BGH	Nhóm NC
	- Thiết kế câu hỏi khảo sát ý kiến của học sinh và phụ huynh về nông trại rau sạch mini	Nhóm NC	
	-Thực hiện khảo sát học sinh và cha mẹ học sinh	GVCN các khối 10 và 11	
	- Phân chia khu vực đất cho các lớp	BGH và nhóm NC	
	- GVCN chia nhóm học sinh trong lớp để quản lý và chăm sóc. - GVBM Sinh học, Vật lý, Hóa học, Công nghệ hướng dẫn cách trồng, đề xuất thang điểm chấm điểm và lập sổ theo dõi. - Nhà trường thành lập Ban tổ chức chấm, và công nhận các lớp, cá nhân trồng rau, hoa màu đạt hiệu quả và cấp bằng khen, trao giải thưởng cho các lớp, cá nhân.	GVCN, GVBM	Nhóm NC
22/04/2021	Mời chuyên gia về tập huấn cho học sinh về kỹ thuật trồng rau và làm đất...	GV khoa nông Nghiệp HS và GVCN	Cô Thủy và Thầy Lộc

Từ 22/4 đến 29/4/2021	- HS tự thiết kế mô hình nông trại nhỏ trong khu vực được nhà trường cấp đồng thời chọn giống cây, chậu/giàn/quy hoạch tầng (nên chọn vật liệu thân thiện môi trường...)	HS và GVCN	nhóm NC
	- Vào đất, phân hữu cơ hoai mục và cho hỗn hợp vào chậu nhựa hoặc thùng xốp	HS, GVCN và nhóm NC	nhóm NC
	- Học sinh trong tổ trồng và chăm sóc - HS tự phân công chăm sóc - HS ghi nhận và báo cáo (thời gian?) - Hình thức báo cáo bằng poster/video... và viết tin để đăng trên trang tin của trường)		nhóm NC
Từ 03/5/2021	- HS tự thiết kế thương hiệu và bán sản phẩm của lớp mình. Tiền bán được sẽ giữ để tái sản xuất và làm quỹ hoạt động cho các lớp. - HS có phiên giao dịch mua bán trao đổi sản phẩm. - Nhà trường sẽ tổ chức phiên chợ đầu tiên để cho HS giới thiệu sản phẩm và mời, BGH trường ĐHCT, CMHS đến tham dự.		nhóm NC

2. Giải pháp:

- Các tổ chuyên môn, các đoàn thể và GVCN các lớp tích cực tuyên truyền, quán triệt các văn bản chỉ đạo của Bộ, Sở, trường về “rèn luyện kỹ năng học sinh thông qua vườn thực hành” mà nhà trường đã lựa chọn.

- Đoàn trường tổ chức chỉ đạo, giám sát đoàn viên, thanh niên các chi đoàn thực hiện vệ sinh thường xuyên các khu vực tự quản đảm bảo "sạch sẽ, thông thoáng" và có kế hoạch xây dựng công trình thanh niên năm 2021 gắn với xây dựng mô hình thực tiễn.

- GVCN các lớp nghiên cứu kỹ các nội dung về xây dựng mô hình trường học gắn với các hoạt động giáo dục và hoạt động dạy học với từng môn học. Mỗi lớp sau khi được bàn giao cụ thể cần tổ chức các hoạt động trồng rau phải có ảnh tư liệu về các hoạt động trải nghiệm của học sinh (đặc biệt môn Sinh học, Vật lý, Hóa học và Công nghệ).

- Các GV và nhóm NC: tổ chức xây dựng tiêu chí đánh giá và biên soạn tài liệu phục vụ giảng dạy; tổ chức tốt đánh giá sơ kết, tổng kết xây dựng mô hình gắn với đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục và đánh giá học sinh vào cuối năm học cho những năm học sau..

- Các GV kết hợp nhóm NC các môn Sinh học, Vật lý, Hóa học, và Công nghệ biên soạn tài liệu để dạy học hoặc hoạt động giáo dục có thể thiết kế dạng giáo án theo chủ đề và được lưu trữ để biên soạn hoàn chỉnh thành tài liệu cho những năm học sau.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thành lập Ban Tổ chức

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Chức vụ BCD
1	Trần Văn Minh	Hiệu trưởng	Trưởng ban
2	Huỳnh Thị Thúy Diễm	P. Hiệu trưởng	Phó trưởng ban thường trực
3	Phạm Minh Khánh	P. Hiệu trưởng	Phó trưởng ban thường trực
4	Quan Văn Út	Bí thư Đoàn TN	Phó trưởng ban
5	Vũ Thị Thuỳ Trang	Bí Thư	Phó trưởng ban
6	Lê Tân Phong	P. Bí thư Đoàn TN	Phó trưởng ban
7	Lưu Trọng Huỳnh	P. Bí thư Đoàn TN	Phó trưởng ban
8	Phan Kim Hương	Chủ tịch CD	Phó trưởng ban
9	Trần Quang Dinh	Ủy viên Đoàn TN	Thành viên
10	Nguyễn Thanh Thúy	P.Chủ tịch CD	Thành viên
11	Võ Minh Hải	Tổ trưởng CM	Thành viên
12	Trần Thị Thu Hằng	Tổ trưởng CM	Thành viên
13	Trần Thị Tuyết Phượng	Giáo viên	Thành viên
14	Nguyễn Văn Kham	Giáo viên	Thành viên
15	Lê Nguyễn Ngọc Yến	Giáo viên	Thành viên
16	Lê Tân Phong	Giáo viên	Thành viên
17	Nguyễn Hải Yến	Giảng viên	Thành viên
18	Phạm Tuấn Anh	Giảng viên	Thành viên
19	Trần Thị Hải Yến	Giáo viên	Thành viên
20	Dương Bích Thảo	Giảng viên	Thành viên
21	Nguyễn Thị Tuyết Nhung	Giảng viên	Thành viên
22	Phạm Thị Bích Mơ	Tổ trưởng Tổ VP	Thành viên
23	Trương Ngọc Trinh	Kế toán	Thành viên
24	Nguyễn Hoàng Thanh	Bảo vệ	Thành viên
25	Lê Thị Mỹ Lệ	Nhân viên vệ sinh	Thành viên

- Các thành viên ban chỉ đạo có trách nhiệm xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết theo nhiệm vụ được phân công, dự kiến các nguồn kinh phí, nhân lực phục vụ cho quá trình thực hiện.

- Tổ chức thực hiện và tham mưu, báo cáo về tiến trình thực hiện, khen thưởng, phê bình kịp thời đối với các tập thể, cá nhân phụ trách.

2. Các tổ chức đoàn thể, các tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên và học sinh các lớp

- Công đoàn, đoàn thanh niên tổ chức họp, triển khai kế hoạch tới toàn thể các tập thể cá nhân, tổ chức tuyên truyền về tầm quan trọng, ý nghĩa của công tác thực hiện vườn thực hành nhằm bồi dưỡng nhân cách học sinh, thực hiện theo kế hoạch chung của nhà trường.

- Các tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên và tập thể các lớp cần nhận thức rõ đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm cần tạo chuyển biến trong năm học mà nhà trường đã xác định với nguyên lý học đi đôi với hành, giáo dục kết hợp với lao động sản xuất, lý luận gắn với thực tiễn từ đó cần đưa nội dung này vào các buổi sinh hoạt định

kỳ để đánh giá ý thức, trách nhiệm đồng thời tùy theo nhiệm vụ được phân công, chủ động, sáng tạo và trách nhiệm triển khai thực hiện theo kế hoạch đề ra.

- GVCN các lớp cần nhận thức rõ và tuyên truyền tới phụ huynh và học sinh về ý nghĩa của việc xây dựng nông trại rau sạch mini nhằm bồi dưỡng nhân cách học sinh, phối hợp chặt chẽ với ban đại diện cha mẹ học sinh của lớp, lấy ý kiến tham khảo, bổ sung và tranh thủ sự giúp đỡ của BGH trường Đại học Cần Thơ, các nhà tài trợ và cha mẹ học sinh trong quá trình thực hiện. Báo cáo kịp thời về ban chỉ đạo những thuận lợi, khó khăn trong quá trình thực hiện để tìm các phương án thích hợp giải quyết.

- Giao cho GV Sinh, Lý, Hóa – CN10 xây dựng tài liệu dạy học và tổ chức thực tế trải nghiệm, nghiên cứu khoa học; hướng dẫn học sinh làm các bài thi tích hợp liên môn giải quyết các vấn đề thực tiễn ở những bộ môn: Sinh học, Vật Lý, Hóa học, và Công nghệ khối 10 và 11; xây dựng và hoàn thiện tiêu chí đánh giá mô hình nông trại rau sạch mini gắn với bồi dưỡng nhân cách học sinh.

3. Định hướng Kết quả đạt được và thực hiện báo cáo

3.1. Kết quả đạt được

- Giáo viên đổi mới PPDH, hình thức tổ chức dạy học, tổ chức hoạt động giáo dục; trải nghiệm thực tiễn, trải nghiệm sáng tạo của học sinh nhằm đáp ứng yêu cầu mới của giáo dục hiện nay.

- Rèn luyện kỹ năng nghiên cứu khoa học giáo dục cho giáo viên và giảng viên tham gia (Một bài báo nghiên cứu khoa học dành cho nhóm giảng viên và giáo viên của trường).

- Xây dựng khung cảnh nhà trường khang trang, sạch đẹp, khai thác được tiềm năng, thế mạnh về đất đai, khuôn viên và hiện trạng sẵn có của nhà trường để cải thiện kinh tế, sức khỏe cho giáo viên và học sinh.

- Học sinh hình thành được những phẩm chất và năng lực theo yêu cầu đổi mới của CTGDĐT đồng thời phát triển nhân cách tốt qua việc sử dụng và nhận ra giá trị của những sản phẩm mình làm ra, biết quý trọng và yêu mến những người lao động.

3.2. Thực hiện báo cáo

- GVCN từng lớp: lập bảng theo dõi hoạt động thường xuyên của lớp, tuyên dương trước lớp các học sinh hoạt động tích cực hàng tuần.

- GVBM Sinh học, Vật Lý, Hóa học, và Công nghệ: lập sổ ghi nhận các hoạt động của các lớp để đánh giá kết quả và khen thưởng vào cuối đợt hoạt động.

3.3. Chấm điểm và trao giải

Ban tổ chức sẽ chấm điểm và trao giải cho các lớp đáp ứng được những tiêu chí của Vườn thực hành (BTC Sẽ công bố các tiêu chí chấm điểm dựa vào các đặc điểm như xanh – sạch – đẹp, cây trồng phù hợp với chương trình học, bố trí hài hòa, không sử dụng chất hóa học, thuyết trình ngắn, có sản phẩm thu hoạch ...).

IV. KINH PHÍ

- Kinh phí thiết kế, thi công, tập huấn do Trường ĐHCT/xã hội hóa từ phụ huynh/nhà tài trợ.

- Giải thưởng: theo quy chế chi tiêu nội bộ của Trường THPT THSP.

Trên đây là kế hoạch thực hiện mô hình Vườn thực hành gắn với bồi dưỡng kỹ năng học sinh năm học 2020-2021 của trường THPT Thực hành Sư phạm, yêu cầu các bộ phận, Đoàn thanh niên, tổ trưởng, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện nghiêm túc theo nội dung kế hoạch đề ra./.

Nơi nhận:

- BGH ĐHCT (để báo cáo);

Người lập kế hoạch
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

- Toàn thể CB, GV, NV;
- Lưu: VT (trường THPT THSP).

Huỳnh Thị Thúy Diễm

Duyệt của hiệu trưởng

Trần Văn Minh